

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»



Поисково-исследовательский проект «Мир насекомых» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста



Составитель:
И.В.Тяпкова – воспитатель высшей категории



Аннотация проекта



Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.





- Тип проекта: поисково-исследовательский,
- По времени: краткосрочный (1 месяц)
- По количеству участников: групповой
- Участники проекта: воспитатель, дети, родители



Актуальность проблемы



Ознакомление с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми ОВЗ. Дети должны видеть связь насекомых с окружающей средой, их влияние на эту среду, они должны установить зависимость жизни насекомых от изменений в природе, а также их приспособленность. В ходе реализации проекта дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что насекомые часть природы, без которой не может существовать наша планета.



Цель проекта:



Расширить знания детей с ОВЗ об особенностях внешнего вида и жизненного цикла насекомых, сформировать у детей чувства сопереживания к живой природе.



Задачи проекта:



1.Создание положительного эмоционального фона, способствующего освоению ребенком знаний о насекомых.

2.Расширение знаний о насекомых: об окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.

3.Формировать навыки исследовательской

4.Работы, бережное отношение к природе



Ожидаемые результаты проекта:



Обогатить и систематизировать знания детей о насекомых;

Иметь простейшие представления об особенностях строения тела в связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.





Основополагающий вопрос

- Нужны ли насекомые в природе?



Проблемные вопросы

Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут?

На сколько велика их роль в природе?

Гипотеза

Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.



Подготовительный этап.



1. Подбор методической и художественной литературы для реализации проекта.
2. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
3. Подбор наглядно — дидактического материала для реализации проекта.



Основной этап:



1.Оформление информационного стенда для родителей;

2.Рассматривание книг, энциклопедий по теме «Насекомые»;

3.Прослушивание аудиозаписи

4.Проведение дидактических и подвижных игр.

5. Мультимедийная презентация по теме: «Насекомые».

6.Чтение стихов, пословиц и рассказов художественной литературы по данной теме.

7.Оформление выставки детских рисунков

8. Наблюдения за насекомыми.



Заключительный этап:



1.Анализ результативности работы;

2.Обработка и оформление результатов проекта

3.Презентация проекта









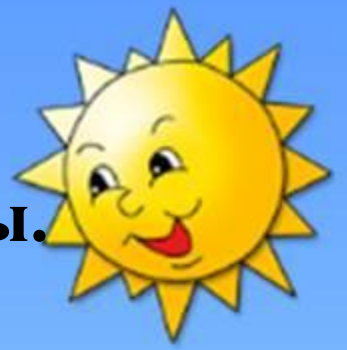








Список использованной литературы.



1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Калегина Н.Г. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. — Казань, 1994.







Спасибо за внимание

